

2º

EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

CICLO ESCOLAR 2025-2026

Nombre de la escuela:

Nombre del alumno:

Nombre del docente:



Lenguajes

Reactivos: 20

Aciertos:

Calificación:



Saberes y Pensamiento Científico

Reactivos: 20

Aciertos:

Calificación:



Ética, Naturaleza y Sociedades

Reactivos: 15

Aciertos:

Calificación:



De lo Humano y lo Comunitario

Reactivos: 15

Aciertos:

Calificación:



OBSERVACIONES

Lenguajes



- 1-3** Lee con atención los siguientes textos, observa a los personajes y lo que sucede. Después, utiliza un color diferente para unir cada texto con el recuadro que le corresponde (Mito, Leyenda o Cuento):

Mito

"Ana encontró un perrito asustado y con hambre. Decidió cuidarlo y pegó carteles para buscar a su dueño. Al final, Luis reconoció a su mascota perdida, le dio las gracias a Ana y se hicieron grandes amigos."

Cuento

"Hace muchísimos años, los pobladores contaban que el señor Sol era un ser con poderes divinos. Creían que bajaba a la Tierra todas las noches a descansar para, al día siguiente, iluminar de nuevo a su pueblo."

Leyenda

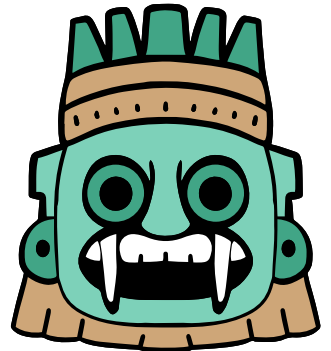
"En un pueblito antiguo, la gente asegura que cerca del volcán habitaba un ser misterioso. Los abuelos cuentan que en las noches de tormenta aparecía entre la neblina para causar terror a los habitantes."

- 4-6** En nuestro país usamos muchas palabras de origen indígena (náhuatl) en la vida diaria, y otras que vienen de lenguas extranjeras. Escribe una "N" si la palabra proviene del Náhuatl y una "E" si es una palabra Extranjera:

4. Xocolatl (____)

5. Kínder (____)

6. Tzictli (____)



7-8 Lee el siguiente fragmento del guion teatral. Toma tus colores y subraya de ROJO el diálogo (las palabras que dirá el personaje) y de AZUL la acotación (la instrucción de lo que debe hacer el personaje):

7. Tortuga: (Asomándose lentamente por su caparazón).

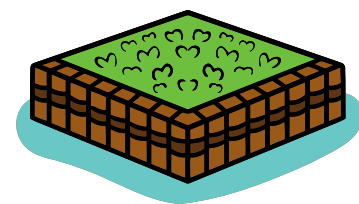
8. Tortuga: ¡Hola!, ¿estás ahí?



9-10 Lee el fragmento del poema náhuatl "Yo lo pregunto" y escribe sobre la línea la palabra correcta del recuadro para completarlo (Tierra / Rompe):

9. ¿Acaso de veras se vive con raíz en la _____? (Significado de tlalticpac).

10. Aunque sea de oro se _____... (Significado de tlapani).



Sección II. Opción Múltiple (11-20)

Instrucciones: Lee con mucho cuidado cada pregunta y encierra en un círculo el inciso con la respuesta correcta. ¡Lee todas las opciones antes de elegir!

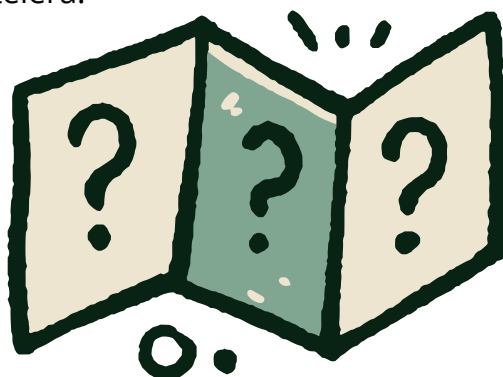
11. Para organizar un juego en el patio y conocer sus reglas, ¿qué texto debes leer?

- a) Un poema en náhuatl.
- b) Una obra de teatro.
- c) Un instructivo de juegos.
- d) Un cuento corto.



12. Sofía difundirá información doblando una hoja en TRES partes. ¿Qué tipo de texto utilizará?

- a) Un díptico.
- b) Un periódico mural.
- c) Un tríptico.
- d) Una cartelera.



13. Es el documento oficial donde se registra tu nombre al nacer:

- a) La Cartilla Nacional de Salud.
- b) El pasaporte.
- c) El Acta de Nacimiento.
- d) La boleta escolar.



14. Elige la frase que es un "palíndromo" (se lee igual al derecho y al revés):

- a) Oso quejoso.
- b) El conejo de la Luna.
- c) Fui a la casa.
- d) Allí ves Sevilla.

15. ¿Cómo se llama el escenario pequeño para una obra con títeres?

- a) Teatrino.
- b) Escenografía.
- c) Vestuario.
- d) Telón.



16. ¿Cómo se le llama a la persona que habla y domina dos lenguas diferentes?

- a) Inmigrante.
- b) Extranjero.
- c) Bilingüe.
- d) Narrador.



17. ¿Para qué sirven las reglas en los juegos tradicionales?

- a) Para que los jugadores más altos ganen siempre.
- b) Para mantener el orden y que nadie salga lastimado.
- c) Para que cada niño juegue a lo que quiera.
- d) Para que el maestro ponga castigos.

18. Para informar a toda la escuela sobre la entrega de documentos de graduación, ¿qué medio debes usar?

- a) Una nota informativa.
- b) Una leyenda.
- c) Un mito.
- d) Un caligrama.



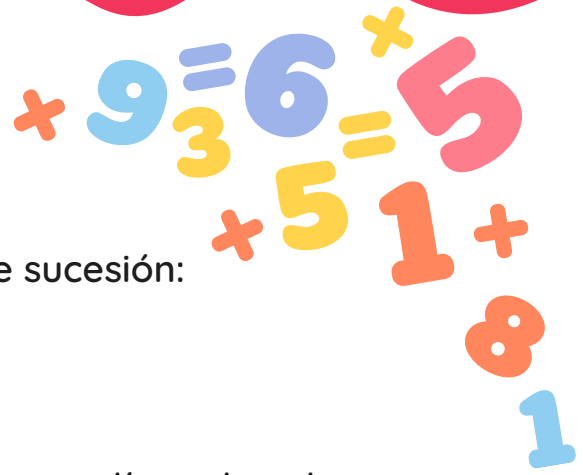
19. Luis hizo un libro juntando los 10 mejores cuentos del salón. ¿Qué elaboró?

- a) Una antología.
- b) Un guion teatral.
- c) Un díptico.
- d) Un índice.

20. Es la parte del cuento donde ocurre el "nudo" o problema principal:

- a) En el inicio.
- b) En el desarrollo.
- c) En el cierre.
- d) En la moraleja.

Saberes y Pensamiento Científico



1-2 Escribe los dos números que faltan en la siguiente sucesión:

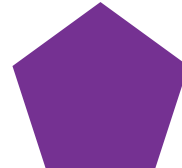
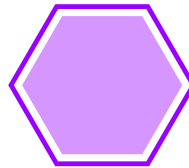
80, 90, 100, _____, 120, _____, 140

3-4 Calcula el resultado de las siguientes operaciones prestando mucha atención al símbolo (+ o -):

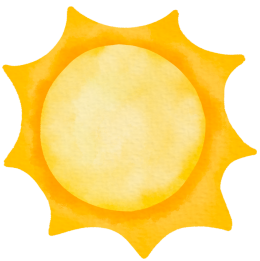
3. $145 + 253 =$ _____

4. $787 - 529 =$ _____

5-7 Une con una línea de color diferente el nombre de la figura geométrica con la cantidad de lados que tiene:



8-10 De la siguiente lista, encierra en un círculo los TRES elementos naturales que necesita una planta para poder crecer fuerte y sana:



11. ¿Qué instrumento nos ayuda a observar con más detalle el cuerpo de animales muy pequeños, como las hormigas?

- a) Un telescopio.
- b) Unos lentes de sol.
- c) Una linterna.
- d) Una lupa.

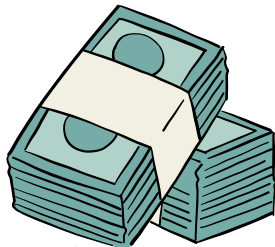


12. Selecciona a la persona que dice lo correcto sobre el cuidado del agua:

- a) Pedro: "El agua nunca se va a acabar, no hay que cuidarla."
- b) Luis: "Debemos bajarle al inodoro muchas veces aunque no hagamos del baño."
- c) Fernanda: "El agua es un recurso natural que puede acabarse, debemos cuidarla."
- d) Carla: "Hay que usar la manguera todos los días para lavar la banqueta."

13. ¿Cuál es el resultado correcto de la multiplicación 4×5 ?

- a) 18
- b) 20
- c) 22
- d) 9



14. Para juntar la cantidad de \$1000 (mil pesos), ¿cuántos billetes de 100 necesitas?

- a) 10 billetes.
- b) 5 billetes.
- c) 8 billetes.
- d) 100 billetes.

15. La materia tiene diferentes estados físicos. ¿Cuál de los siguientes objetos contiene un "gas" en su interior?

- a) Un globo inflado.
- b) Un cubo de hielo.
- c) Un vaso de jugo.
- d) Una piedra dura.

16. Mario observó en el patio 52 hormigas y 51 grillos. ¿Con qué operación matemática puede saber el total de animales que vio?

- a) $52 - 51$
- b) 52×51
- c) $52 + 51$
- d) $51 - 52$

17. Si quieres saber cuál objeto pesa más (por ejemplo, una bolsa de dulces o una barra de mantequilla), ¿qué instrumento debes utilizar?

- a) Una regla.
- b) Una lupa.
- c) Una jarra.
- d) Una balanza.

18. Es la estación del año en la que las hojas de los árboles se ponen amarillas y caen, y además llueve con menos frecuencia:

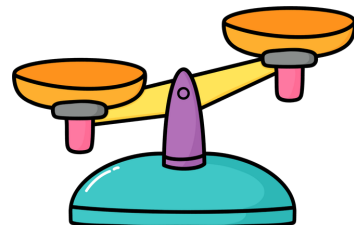
- a) Primavera.
- b) Verano.
- c) Invierno.
- d) Otoño.

19. Lee el siguiente número con atención: "setecientos ochenta y uno". ¿Cuál es su forma correcta en números?

- a) 718
- b) 871
- c) 781
- d) 187

20. Jorge quiere medir el largo de su libro de texto. ¿Qué instrumento es el más adecuado para hacerlo?

- a) Una balanza.
- b) Un termómetro.
- c) Una regla.
- d) Una báscula.



Ética, Naturaleza y Sociedades

1-2 Observa los siguientes imágenes. Marca con una "X" de color ROJO la situación de riesgo y encierra en un CÍRCULO VERDE la zona de seguridad:



3-4 Encierra la carita feliz (😊) si la acción es correcta para protegerte o la carita triste (😞) si es una acción incorrecta:

3. Pedir ayuda a un adulto de confianza si alguien quiere tocar tu cuerpo. (😊 / 😞)

4. Guardar un secreto que te hace sentir muy incómodo o asustado. (😊 / 😞)

5-7 Une con una línea de color diferente cada acción con la consecuencia que provoca en nuestro medio ambiente:

Tirar basura en la calle

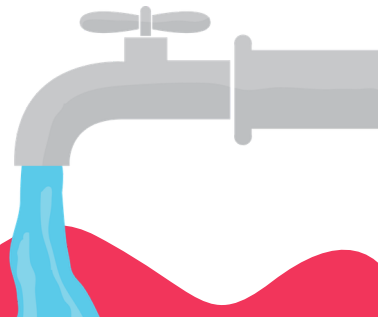
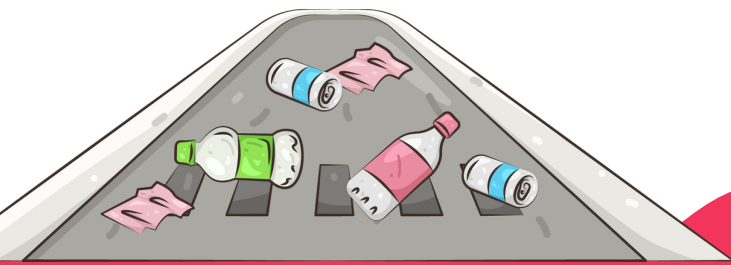
Ayuda a tener aire más limpio para respirar.

Plantar un árbol

Desperdicia un recurso que todos necesitamos para vivir.

Dejar la llave del agua abierta

Contamina el suelo y puede llegar a los mares.



8. En el salón de clases, Ana cuenta que vive solo con su abuelita y su hermano mayor. ¿Qué nos enseña esto sobre las familias?

- a) Que existen diferentes tipos de familias y todas son valiosas.
- b) Que Ana no tiene una familia real.
- c) Que todas las familias deben tener forzosamente a mamá y papá.
- d) Que los abuelos no pueden formar una familia.

9. La familia de Carlos se mudó de un pueblo a la ciudad porque sus papás consiguieron un mejor trabajo. ¿Cómo se le llama a este cambio de lugar para vivir?

- a) Paseo.
- b) Migración.
- c) Visita.
- d) Vacaciones.



10. Si una persona desconocida se te acerca en el parque y te ofrece juguetes para que te vayas con ella, ¿qué es lo mejor que puedes hacer?

- a) Aceptar el juguete si te gusta mucho.
- b) Ir con la persona pero solo por un ratito.
- c) Gritar, alejarte rápido y buscar a un adulto de confianza.
- d) Pedirle que te dé más juguetes antes de irte.

11. ¿Cuál de los siguientes materiales contamina más la naturaleza porque tarda muchísimos años en desaparecer si lo tiras a la basura?

- a) Una cáscara de plátano.
- b) Una hoja de papel seco.
- c) Un pedazo de manzana.
- d) Una botella de plástico.



12. Quieres ayudar a reducir la contaminación en tu comunidad. ¿Qué acción es la MÁS útil para lograrlo?

- a) Quemar la basura en el patio de tu casa para que desaparezca.
- b) Separar la basura en orgánica e inorgánica.
- c) Esconder la basura debajo de la tierra de un parque.
- d) Tirar la basura en el río para que el agua se la lleve lejos.

13. Si ocurre un sismo (temblor) mientras estás en la escuela, ¿cuál es la regla de seguridad más importante?

- a) Salir corriendo y empujar para ser el primero en salir.
- b) Esconderte debajo de tu mochila y cerrar los ojos.
- c) Mantener la calma, no correr y seguir la ruta de evacuación.
- d) Regresar corriendo al salón para buscar tus colores.

14. Todos los niños tienen derecho a ir al doctor cuando se enferman y a recibir sus vacunas. ¿A qué derecho se refiere esto?

- a) Derecho a la educación.
- b) Derecho a la identidad.
- c) Derecho al juego.
- d) Derecho a la salud.

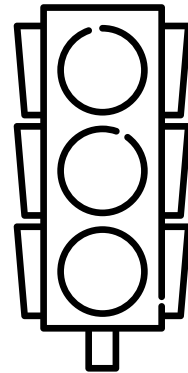
15. ¿Por qué es importante respetar las reglas de convivencia tanto en la escuela como en tu casa?

- a) Para vivir en armonía, cuidarnos y evitar accidentes.
- b) Para evitar regaños de los maestros y padres.
- c) Para que nadie pueda hacer lo que le gusta.
- d) Para ver quién es el niño que mejor se porta.

De lo Humano y lo Comunitario

1-3 Imagina que estás en estas situaciones. Colorea de color "VERDE" si la acción favorece la convivencia pacífica, "AMARILLO" si debes pensarlo mejor, y "ROJO" si la acción genera un conflicto:

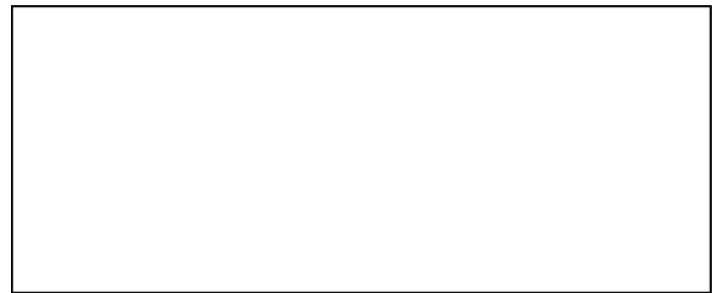
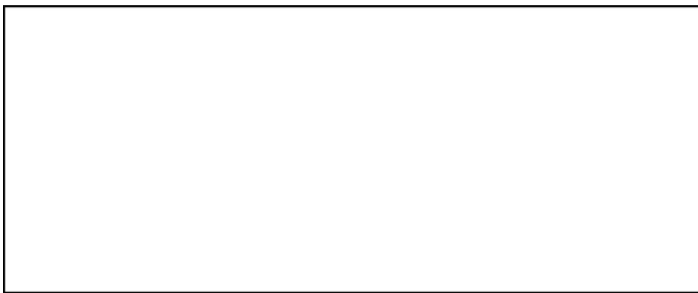
1. Ignorar a un compañero que quiere participar en el equipo.
2. Proponer turnos para que todos puedan usar el balón.
3. Burlarte del error de alguien al intentar una coreografía.



4-5 Dibuja en cada espacio una situación de tu vida diaria donde te hayas sentido así y explica brevemente qué hiciste para sentirte mejor:

4. Sorpresa: ¿Qué hiciste para regularte?

5. Miedo: ¿Qué hiciste para regularte?:



6-7 Observa las imágenes de un niño pintando y una niña bailando. Escribe una A si crees que esa actividad es artística y una S si crees que ayuda a tu salud física:





8. ¿Qué significa "sentipensar"?

- a) Pensar solo con la mente sin importar lo que sientes.
- b) Aprender a vivir pensando con el corazón y la mente al mismo tiempo.
- c) Sentir muchas cosas pero no hacer nada al respecto.
- d) Hacer siempre lo que los demás dicen sin cuestionar.

9. Al realizar una instalación artística en la escuela, ¿por qué es importante trabajar en comunidad?

- a) Porque así terminamos el trabajo más rápido y sin hablar.
- b) Porque el trabajo en equipo permite compartir ideas y construir soluciones juntos.
- c) Porque es una regla que el maestro impone para que nadie se mueva.
- d) Porque si trabajas solo, tu obra siempre será mejor que la de los demás.

10. ¿Por qué el arte es una herramienta eficaz para combatir la violencia escolar?

- a) Porque permite expresar emociones y crear mundos imaginarios sin agredir.
- b) Porque las pinturas asustan a los niños que se portan mal.
- c) Porque los murales sirven para tapar los golpes en las paredes.
- d) Porque ayuda a los alumnos a no tener que estudiar materias difíciles.

11. ¿Qué es la "tenencia responsable" de una mascota?

- a) Solo darle agua cuando te acuerdas.
- b) Entender que es un ser vivo que requiere cuidados, salud y tiempo.
- c) Comprarla para que juegue sola en el patio todo el día.
- d) Regalarla cuando ya creció y no es tan bonita.

12. Ante un conflicto en el juego, ¿cuál es la mejor función del "árbitro" o mediador?

- a) Elegir quién debe ganar desde antes de empezar.
- b) Aplicar las reglas de manera justa para que todos convivan en paz.
- c) Gritar más fuerte que los jugadores para que le hagan caso.
- d) Suspender el partido para siempre si alguien no está de acuerdo.

13. ¿Qué beneficio real tiene el yoga en tu vida diaria?

- a) Te da súper fuerza para levantar cosas muy pesadas.
- b) Ayuda a dominar el cuerpo, concentrarse y regular emociones.
- c) Te permite hablar más idiomas que tus compañeros.
- d) Hace que no necesites dormir en toda la noche.

14. ¿Cuál es la forma más "sostenible" de participar en la comunidad?

- a) Crear proyectos que solo sirven por un día y luego se tiran.
- b) Proponer acciones que mejoren el entorno sin agotar los recursos naturales.
- c) Seguir haciendo lo mismo de siempre aunque dañe el medio ambiente.
- d) Esperar a que el gobierno resuelva todos los problemas de la escuela.

15. ¿Qué significa el valor de la "igualdad de género" en las actividades escolares?

- a) Que las niñas solo hacen manualidades y los niños solo juegan fútbol.
- b) Que tanto niñas como niños tienen las mismas oportunidades de participar en todo.
- c) Que las niñas son más inteligentes que los niños.
- d) Que los niños siempre deben ser los líderes de los equipos.