

6^o

EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

CICLO ESCOLAR 2025-2026

Nombre de la escuela:

Nombre del alumno:

Nombre del docente:



Lenguajes

Reactivos: 20

Aciertos:

Calificación:



Saberes y Pensamiento Científico

Reactivos: 20

Aciertos:

Calificación:



Ética, Naturaleza y Sociedades

Reactivos: 15

Aciertos:

Calificación:



De lo Humano y lo Comunitario

Reactivos: 15

Aciertos:

Calificación:



OBSERVACIONES

Lenguajes

1 ¿Cuál opción describe mejor herencia?

- a) Transferencia de bienes gratuita, sin fines de lucro
- b) Otorga derechos de posesión después de la muerte de una persona
- c) Constancia de reunión que legitima acuerdos por cumplir
- d) Entre cónyuges, delimita estructura del manejo económico

2 Un texto señala: “Se acuerda que cada quien aportará una cantidad mensual; el incumplimiento se revisará en la próxima sesión”. ¿Qué rasgo lo hace más cercano a un acta?

- a) Expresa sentimientos personales
- b) Presenta instrucciones de cocina
- c) Registra acuerdos verificables y compromisos
- d) Usa lenguaje figurado

3 ¿Cuál es la función principal de un aviso escolar dirigido a toda la comunidad?

- a) Expresar sentimientos personales
- b) Narrar una experiencia
- c) Comunicar información relevante de forma clara
- d) Convencer mediante opiniones

4 ¿Cuál de las siguientes acciones demuestra un uso responsable del lenguaje?

- a) Repetir información sin analizarla
- b) Utilizar palabras para descalificar
- c) Exagerar los hechos para llamar la atención
- d) Verificar la información antes de compartirla

5 ¿Cuál de las siguientes opciones interpreta correctamente la relación entre igualdad de género y equidad de género, de acuerdo con el texto y el tema trabajado?

- a) La igualdad busca que todas las personas tengan los mismos derechos, y la equidad considera acciones diferenciadas para garantizar que esos derechos se ejerzan.
- b) La igualdad implica dar apoyos diferentes según las necesidades, mientras que la equidad significa tratar a todas las personas exactamente igual.
- c) La equidad elimina las diferencias entre personas, y la igualdad se basa en opiniones personales.
- d) La igualdad y la equidad son conceptos opuestos que no pueden aplicarse al mismo tiempo.

Lee el siguiente enunciado:

Recuerdo claramente cuando mi abuela me contaba cómo era la escuela antes; mientras hablaba, yo entendía que esas historias también hablaban de mí.

6 ¿Desde qué tipo de narrador está contada la experiencia?

- a) Narrador en tercera persona omnisciente
- b) Narrador testigo
- c) Narrador en primera persona
- d) Narrador externo objetivo

7 ¿Por qué el uso del narrador identificado en la pregunta anterior impacta más al lector?

- a) Porque crea cercanía emocional y credibilidad en la experiencia narrada.
- b) Porque describe los hechos con datos verificables.
- c) Porque permite conocer pensamientos de todos los personajes.
- d) Porque elimina la opinión del autor.



8 ¿Cuál de las siguientes opciones expresa una idea implícita?

- a) "El acuerdo se firmó el lunes."
- b) "El reglamento tiene cinco puntos."
- c) "El diálogo ayudó a evitar enfrentamientos."
- d) "El grupo se reunió en el salón."

9 ¿Por qué en los libros de texto se reconoce tanto el lenguaje oral como el escrito?

- a) Porque el lenguaje oral es más informal
- b) Porque el lenguaje escrito reemplaza al oral
- c) Porque solo el lenguaje escrito es académico
- d) Porque ambos permiten conservar y transmitir saberes

10 ¿Cuál de las siguientes ideas rompe la coherencia de un texto sobre convivencia escolar?

- a) La palabra permite resolver conflictos
- b) El respeto se construye mediante el diálogo
- c) Los libros tienen diferentes tamaños
- d) El lenguaje favorece acuerdos

Lee el fragmento:

El respeto al uso del material común garantiza el bienestar de toda la comunidad escolar.

11 ¿Cuál es la intención principal del texto?

- a) Informar sobre el material escolar
- b) Regular la convivencia mediante el lenguaje
- c) Narrar una experiencia
- d) Expresar una opinión personal



Lee el fragmento:

En la comunidad, las historias que cuentan las personas mayores no solo relatan hechos del pasado; también transmiten formas de entender la vida, el respeto por la tierra y la importancia de la palabra dada. Aunque no están escritas, estas narraciones influyen en la manera en que niñas y niños comprenden quiénes son y cómo deben convivir.

12 ¿Cuál es la idea implícita que se puede inferir del texto?

- a) Las narraciones orales carecen de valor porque no están escritas.
- b) El lenguaje oral cumple una función cultural y formativa en la comunidad.
- c) Las personas mayores exageran los hechos del pasado.
- d) Las historias comunitarias solo sirven como entretenimiento.

13 Un mismo mensaje puede cambiar su forma dependiendo del contexto en el que se utilice. ¿Cuál de las siguientes situaciones refleja mejor esta idea?

- a) Un poema que expresa sentimientos personales del autor.
- b) Una noticia que informa un suceso reciente de manera objetiva.
- c) Un cuento fantástico narrado desde la imaginación.
- d) Un aviso escolar que utiliza lenguaje formal para dirigirse a la comunidad.

14 ¿Cuál elemento es indispensable para que la convocatoria cumpla su función democrática?

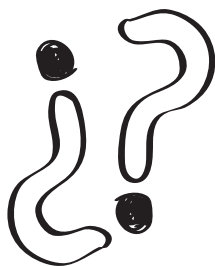
- a) Utilizar lenguaje literario
- b) Mencionar únicamente a la autoridad escolar
- c) Definir el asunto de interés y las razones de la reunión
- d) Presentar imágenes llamativas



- 15** El acto de votar y registrar acuerdos en una asamblea permite principalmente:
- a) Garantizar el seguimiento de los compromisos
 - b) Imponer decisiones de la mayoría
 - c) Eliminar el diálogo previo
 - d) Sustituir la participación del docente

- 16** ¿Por qué las preguntas cerradas son útiles en encuestas y cuestionarios?

- a) Porque permiten respuestas extensas
- b) Porque expresan opiniones personales
- c) Porque facilitan la obtención y organización de datos concretos
- d) Porque fomentan la ambigüedad



- 17** Selecciona el orden más coherente para construir un texto:

- 1. Presentar el tema
- 2. Concluir con una reflexión
- 3. Desarrollar ideas y argumentos

- a) 1 - 3 - 2
- b) 2 - 1 - 3
- c) 3 - 1 - 2
- d) 2 - 3 - 1



- 18** Un autor escribe un texto donde expone distintas opiniones y plantea preguntas al lector sin imponer una respuesta. ¿Cuál es su propósito principal?

- a) Invitar al análisis y al pensamiento crítico.
- b) Convencer al lector de una postura específica.
- c) Informar de manera objetiva sin reflexión.
- d) Narrar una experiencia personal.



Lee el fragmento:

Cuando una comunidad pierde sus palabras, no solo deja de nombrar lo que la rodea; también se debilitan los lazos que unen a quienes la conforman. El lenguaje no es solo un medio para comunicar, sino una forma de reconocerse entre iguales.

- 19** ¿Cuál es la conclusión más adecuada a partir del texto?

- a) El lenguaje sirve únicamente para describir objetos.
- b) La comunicación es innecesaria cuando hay reglas claras.
- c) Las comunidades modernas ya no dependen del lenguaje.
- d) El lenguaje contribuye a la identidad y cohesión social.

- 20** Lee el enunciado:

Desde mi experiencia, aprender a escuchar a los demás ha sido tan importante como aprender a leer y escribir.

¿Qué característica del punto de vista se identifica en el enunciado?

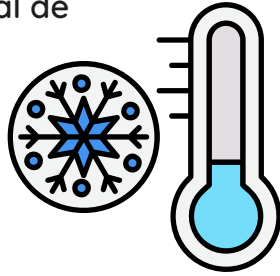
- a) Presenta hechos comprobables.
- b) Muestra una experiencia personal como base del mensaje.
- c) Describe una situación desde fuera.
- d) Expone información neutral y objetiva.



Saberes y Pensamiento Científico

- 1 Durante una madrugada, la temperatura pasó de -2°C a 4°C .
¿Cuál fue el cambio total de temperatura?

- a) -6°C
- b) 2°C
- c) 6°C
- d) -2°C



- 2 En un experimento se analiza cómo la cantidad de luz afecta el crecimiento de una planta, manteniendo constante el tipo de suelo.
¿Cuál es la variable dependiente?

- a) Cantidad de luz
- b) Tipo de suelo
- c) Crecimiento de la planta
- d) Tiempo de observación

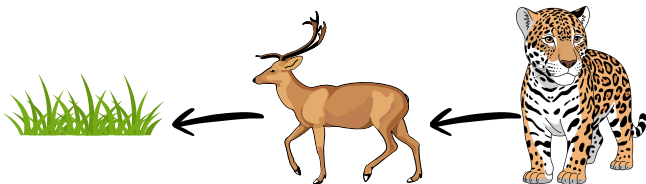


Un ecosistema pierde varias especies de insectos polinizadores.

- 3 ¿Cuál es la consecuencia más probable, según el pensamiento científico?

- a) Aumento inmediato de la biodiversidad
- b) Disminución en la reproducción de algunas plantas
- c) Mayor estabilidad del ecosistema
- d) Eliminación total de los depredadores

En una cadena alimentaria:



- 4 ¿qué organismo cumple la función de consumidor primario?

- a) Jaguar
- b) Descomponedores
- c) Pasto
- d) Venado

- 5 La disminución de especies vegetales en una región puede provocar escasez de alimentos porque:

- a) Afecta las cadenas alimentarias y la producción
- b) Reduce el número de consumidores secundarios
- c) Incrementa la fertilidad del suelo
- d) Elimina la necesidad de importar alimentos

Un terreno natural tiene una extensión de 2 hectáreas.

- 6 ¿Cuál es su área en metros cuadrados?

- a) $2\,000\text{ m}^2$
- b) $40\,000\text{ m}^2$
- c) $10\,000\text{ m}^2$
- d) $20\,000\text{ m}^2$



Un terreno natural tiene una extensión de 2 hectáreas.

- 7 ¿Cuál es su área en metros cuadrados?

- a) $2\,000\text{ m}^2$
- b) $40\,000\text{ m}^2$
- c) $10\,000\text{ m}^2$
- d) $20\,000\text{ m}^2$

- 8 ¿Cuál es la función principal de la atmósfera para la vida en la Tierra?

- a) Aumentar la gravedad
- b) Permitir la combustión natural
- c) Regular la temperatura y proteger de radiación
- d) Producir oxígeno, es conocido como el planeta con vida



9 ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de reacción química?

- a) Combustión de la madera
- b) Romper una hoja de papel
- c) Derretir hielo
- d) Cambiar de recipiente un líquido

Durante un experimento escolar, dos carritos del mismo tamaño son empujados con distinta intensidad sobre la misma superficie. El carrito A avanza una distancia mayor que el carrito B.

10 ¿Cuál es la explicación más adecuada desde el pensamiento científico?

- a) El carrito A tiene mayor masa.
- b) Al carrito A se le aplicó una fuerza mayor.
- c) La superficie dejó de influir en el movimiento.
- d) El carrito B perdió energía por el color.

Un objeto cae al suelo con la misma aceleración que otro más pesado cuando se dejan caer al mismo tiempo desde la misma altura.

11 ¿Qué explicación concuerda con los principios científicos estudiados en Nuestros Saberes?

- a) La fuerza gravitacional actúa sobre todos los cuerpos.
- b) La gravedad solo actúa sobre objetos grandes.
- c) El peso no depende de la masa.
- d) La velocidad inicial de los objetos es distinta.

En el libro Nuestros Saberes se explica que los planetas giran alrededor del Sol debido a una fuerza específica.

12 ¿Cuál fuerza mantiene a los planetas en su órbita?

- a) Fuerza eléctrica
- b) Fuerza de fricción
- c) Fuerza gravitacional
- d) Fuerza magnética



13 Una comunidad decide talar una gran extensión de bosque para construir viviendas sin analizar consecuencias ambientales.

¿Cuál es el riesgo principal de esta decisión?

- a) Incremento inmediato del empleo
- b) Aumento de la masa terrestre
- c) Reducción de la gravedad local
- d) Pérdida de biodiversidad y alteración del ecosistema

14 En un circuito eléctrico sencillo, el foco no enciende aunque esté conectado.

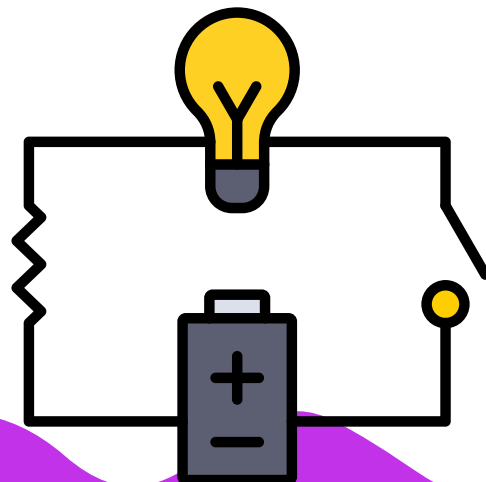
¿Cuál de las siguientes situaciones explica mejor lo que ocurre?

- a) El foco es demasiado grande.
- b) El circuito no está cerrado correctamente.
- c) El cable es de color distinto.
- d) La energía eléctrica se consume sola.

15 Una licuadora convierte energía eléctrica en movimiento para triturar alimentos. Parte de esa energía se pierde en forma de calor y sonido.

¿Qué principio científico se aplica en esta situación?

- a) La energía se crea a partir del movimiento.
- b) La energía se transforma, no desaparece.
- c) La energía solo sirve para producir luz.
- d) La energía se destruye al usarse.



16 Durante una semana, el número de minutos diarios que 9 estudiantes dedicaron al estudio fue el siguiente:
38, 40, 42, 45, 47, 48, 50, 52, 58
El grupo desea conocer el tiempo promedio real de estudio diario, ya que no existen valores extremos que distorsionen los datos y se busca una medida que considere la participación de todos los estudiantes.
¿Cuál es la medida de tendencia central más adecuada y su valor correcto para representar esta información?

a) Moda = 45 minutos, porque es el valor que más se repite
b) Mediana = 47 minutos, porque divide el conjunto en dos partes iguales
c) Media = 47.8 minutos, porque considera todos los datos del conjunto
d) Media = 45 minutos, porque se aproxima al valor central

17 Durante una campaña ambiental, se logró reducir el uso de bolsas de plástico en un 35 %.
Si antes se usaban 2 400 bolsas al mes, ¿cuántas bolsas dejaron de utilizarse después de la campaña?



18 Un terreno comunitario tiene una superficie de 3.6 hectáreas.
De ese terreno, se destinará $\frac{1}{4}$ para reforestación.
¿Cuántos metros cuadrados se utilizarán para la reforestación?

a) 9 000 m²
b) 36 000 m²
c) 90 000 m²
d) 360 000 m²

19 En una comunidad, el consumo promedio de agua por familia es de 1.75 m³ diarios.
Si en la comunidad viven 48 familias, ¿cuál será el consumo total de agua en 5 días?

- a) 210 m³
- b) 300 m³
- c) 525 m³
- d) 420 m³

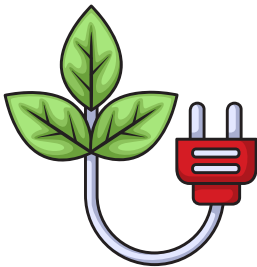


20 En una gráfica se registró el consumo mensual de energía eléctrica (en kWh) de una escuela durante los primeros meses del año:

- Enero: 1 200 kWh
- Febrero: 1 320 kWh
- Marzo: 1 452 kWh

La administración escolar detectó que el consumo aumenta cada mes siguiendo el mismo patrón de crecimiento, debido al uso constante de nuevos equipos.
Si esta tendencia continúa, ¿cuál sería el consumo aproximado en abril?

- a) 1 520 kWh
- b) 1 580 kWh
- c) 1 597 kWh
- d) 1 620 kWh



Ética, Naturaleza y Sociedades

1 Después de la promulgación de la Constitución de 1917, el Estado mexicano buscó reorganizar el país tras años de conflicto armado.
¿Cuál fue uno de los principales retos sociales en este periodo?

- a) Eliminar totalmente la propiedad privada
- b) Restablecer el régimen porfirista
- c) Cancelar la educación pública
- d) Reconstruir instituciones y garantizar derechos sociales

2 Las políticas del gobierno de Plutarco Elías Calles provocaron conflictos con grupos religiosos. Desde una perspectiva ética y social, este conflicto evidencia:

- a) La inexistencia de derechos humanos
- b) Tensiones entre el Estado y libertad de culto
- c) El rechazo total a la educación laica
- d) La desaparición del Estado mexicano

México se define como una República democrática.

3 ¿Cuál característica corresponde a este tipo de gobierno?

- a) Elección de representantes mediante el voto
- b) Concentración del poder en una sola persona
- c) Imposición de decisiones sin participación ciudadana
- d) Gobierno que es manejado por reyes

4 El muralismo mexicano fue promovido como política cultural tras la Revolución.

¿Cuál era su función social principal?

- a) Decorar edificios públicos
- b) Exaltar únicamente a los gobernantes
- c) Comunicar la historia y valores del pueblo
- d) Sustituir los libros de texto de manera visual



5 En una asamblea se establecen reglas para el uso de un refugio temporal. ¿Qué elemento es clave para que estos acuerdos sean legítimos?

- a) El diálogo y la construcción colectiva de consensos
- b) La autoridad de quien los propone
- c) La rapidez con la que se imponen
- d) El respaldo exclusivo de instituciones externas

6 Cuando la población participa y exige el cumplimiento de leyes, se fortalece:

- a) La gobernabilidad autoritaria
- b) El Estado de derecho y la democracia
- c) El control institucional
- d) La administración pública

Dos comunidades se ubican en una zona sísmica. Una realiza simulacros y cuenta con planes de emergencia; la otra no.

7 ¿Cuál afirmación refleja mejor el enfoque preventivo trabajado en Nuestros Saberes?

- a) La ocurrencia del sismo determina totalmente los daños
- b) La preparación comunitaria reduce riesgos y posibles pérdidas
- c) Los simulacros solo tienen un efecto informativo
- d) La prevención sustituye la necesidad de apoyo institucional

8 ¿Cuál acción representa mejor una postura ética frente a los desastres?

- a) Confiar únicamente en la respuesta gubernamental
- b) Actuar solo cuando el daño ya ocurrió
- c) Priorizar intereses individuales sobre colectivos
- d) Informarse, prevenir y colaborar solidariamente



9 Una ciudad crece sin respetar zonas naturales, aumentando inundaciones y deslaves. Desde el pensamiento social y ambiental, esto demuestra que:

- a) Las decisiones humanas influyen directamente en los riesgos ambientales
- b) El desarrollo urbano siempre mejora la calidad de vida
- c) Los fenómenos naturales son independientes del crecimiento humano
- d) La planeación urbana limita el desarrollo económico

Durante el foro se asignan funciones como moderador, relator y participantes.

10 ¿Por qué la definición de estos roles es importante?

- a) Para controlar el tiempo y limitar opiniones
- b) Para ordenar la participación y garantizar escucha equitativa
- c) Para jerarquizar las voces más influyentes
- d) Para agilizar decisiones sin deliberación



Después de un desastre surgen conflictos por el reparto de ayuda.

11 ¿Cuál acción promueve una cultura de paz?

- a) Priorizar a un solo grupo para evitar conflictos
- b) Imponer decisiones rápidas sin consulta
- c) Establecer diálogo y acuerdos justos entre los afectados
- d) Evitar la participación comunitaria

12 ¿Cuál de las siguientes situaciones constituye una forma de discriminación indirecta, aunque no sea intencional?

- a) Aplicar el mismo reglamento a todo el alumnado
- b) Promover el respeto a distintas opiniones
- c) Ajustar normas mediante acuerdos colectivos
- d) Diseñar actividades sin considerar necesidades diversas

13 Una comunidad identifica un problema ambiental, dialoga con autoridades y propone soluciones sustentables. Esta situación ejemplifica:

- a) Dependencia institucional organizada
- b) Intervención gubernamental directa
- c) Gestión comunitaria sin base legal
- d) Participación ciudadana activa y responsable

14 En una comunidad escolar surge un conflicto por el uso de espacios comunes. Se decide realizar un foro con participación de estudiantes, docentes y familias para escuchar distintas posturas y construir acuerdos.

¿Cuál es el sentido principal de esta acción desde la cultura de paz?

- a) Resolver el conflicto mediante votación mayoritaria
- b) Promover el diálogo como vía para transformar conflictos
- c) Identificar responsables para aplicar sanciones
- d) Sustituir las normas escolares por acuerdos temporales

15 Cuando una comunidad organiza acciones para exigir acceso a agua, salud y educación, está ejerciendo:

- a) Demandas sociales sin respaldo jurídico
- b) Beneficios condicionados por el gobierno
- c) Derechos humanos reconocidos constitucionalmente
- d) Servicios sujetos a disponibilidad económica



Club
Gutiérrez



De lo Humano y Lo Comunitario

1 Una comunidad organiza festividades tradicionales y enseña a niñas y niños su significado.

¿Qué función cumplen estas manifestaciones en la vida comunitaria?



- a) Preservar prácticas sin permitir cambios
- b) Reforzar identidad y sentido de pertenencia
- c) Diferenciar a la comunidad de otras
- d) Limitar la diversidad cultural

2 Ante dos propuestas para mejorar la convivencia, una beneficia a la mayoría pero afecta a un grupo pequeño; la otra beneficia menos personas sin afectar a nadie.

¿Cuál criterio es más coherente con una toma de decisiones responsable?

- a) Elegir siempre la opción más rápida
- b) Priorizar la cantidad de personas beneficiadas
- c) Analizar consecuencias y evitar vulnerar derechos
- d) Delegar la decisión a una autoridad externa

3 ¿Por qué se enfatiza que los derechos van acompañados de responsabilidades?

- a) Para limitar la libertad individual
- b) Para evitar conflictos legales
- c) Para favorecer una convivencia justa y respetuosa
- d) Para delegar responsabilidades a la autoridad

4 Ante conflictos recurrentes, una comunidad escolar implementa espacios de diálogo y mediación.

¿Cuál es la finalidad principal de esta estrategia?

- a) Reducir sanciones formales
- b) Controlar el comportamiento estudiantil
- c) Prevenir la violencia fortaleciendo relaciones
- d) Sustituir los reglamentos escolares

5 En un grupo con distintas formas de pensar y vivir, se promueve el respeto mutuo.

¿Qué implica realmente esta convivencia respetuosa?

- a) Evitar expresar diferencias
- b) Reconocer diferencias y dialogar desde el respeto
- c) Aceptar pasivamente todas las posturas
- d) Imponer acuerdos para evitar conflictos

6 ¿Cuál opción explica mejor la autonomía

- a) Capacidad de actuar sin considerar a otros
- b) Libertad absoluta para decidir
- c) Capacidad de tomar decisiones responsables considerando consecuencias
- d) Independencia total de normas sociales

7 El bien común se distingue porque:

- a) Prioriza el beneficio de la mayoría sobre cualquier derecho
- b) Busca el beneficio colectivo respetando la dignidad de todas y todos
- c) Sustituye los intereses individuales
- d) Se define únicamente por acuerdos institucionales

8 La inclusión se entiende como:

- a) Tratar a todas las personas de la misma manera
- b) Integrar a la mayoría dejando ajustes para después
- c) Reconocer diferencias y generar condiciones de participación
- d) Aceptar a otros sin modificar prácticas



9 Niñas y niños participan proponiendo ideas y evaluando acciones del proyecto comunitario. ¿Qué valor educativo tiene esta participación?

- a) Cumplir con un requisito escolar
- b) Desarrollar ciudadanía y sentido de pertenencia
- c) Reducir la responsabilidad adulta
- d) Acelerar la toma de decisiones

Ante conflictos recurrentes, una comunidad escolar implementa espacios de diálogo y mediación.

10 ¿Cuál es la finalidad principal de esta estrategia?

- a) Reducir sanciones formales
- b) Controlar el comportamiento estudiantil
- c) Prevenir la violencia fortaleciendo relaciones
- d) Sustituir los reglamentos escolares

Después de un desastre surgen conflictos por el reparto de ayuda.

11 ¿Cuál acción promueve una cultura de paz?

- a) Priorizar a un solo grupo para evitar conflictos
- b) Imponer decisiones rápidas sin consulta
- c) Establecer diálogo y acuerdos justos entre los afectados
- d) Evitar la participación comunitaria

12 La comunidad decide invertir recursos en mejorar un espacio que será usado por todas y todos, aunque no todos lo solicitaron.

Esta decisión se fundamenta principalmente en:

- a) Intereses mayoritarios momentáneos
- b) Beneficio colectivo sobre intereses individuales
- c) Obligación institucional
- d) Preferencias culturales

13 Un grupo decide formar un club para promover el cuidado del entorno. Definen propósito, roles, reglas y un plan de acciones.

¿Qué elemento permite distinguir esta organización de una acción aislada?

- a) La participación voluntaria
- b) La planeación y distribución de responsabilidades
- c) El interés personal de algunos integrantes
- d) La duración temporal de la actividad

14 En una comunidad escolar se convoca a una asamblea para decidir cómo mejorar la convivencia. Todas las personas pueden opinar, pero las decisiones se registran y se asignan responsables.

¿Qué característica define mejor este tipo de participación?

- a) Expresión libre sin compromiso posterior
- b) Organización orientada al bien común
- c) Consulta informal sin seguimiento
- d) Autoridad compartida sin reglas establecidas

15 ¿Cuál opción integra mejor los aprendizajes del campo De lo Humano y lo Comunitario?

- a) Cuidarse para cumplir normas personales
- b) Jugar y convivir sin reglas establecidas
- c) Tomar decisiones informadas que favorezcan a la persona y a la comunidad
- d) Priorizar derechos individuales sobre los colectivos



Comunidad



6^o

Hoja de respuestas

NOMBRE: _____

Lenguajes

Aciertos: _____

Calificación: _____

1. a b c d
2. a b c d
3. a b c d
4. a b c d
5. a b c d
6. a b c d
7. a b c d
8. a b c d
9. a b c d
10. a b c d
11. a b c d
12. a b c d
13. a b c d
14. a b c d
15. a b c d
16. a b c d
17. a b c d
18. a b c d
19. a b c d
20. a b c d

Saberes y Pensamiento Científico

Aciertos: _____

Calificación: _____

1. a b c d
2. a b c d
3. a b c d
4. a b c d
5. a b c d
6. a b c d
7. a b c d
8. a b c d
9. a b c d
10. a b c d
11. a b c d
12. a b c d
13. a b c d
14. a b c d
15. a b c d
16. a b c d
17. a b c d
18. a b c d
19. a b c d
20. a b c d

Ética, Naturaleza y Sociedades

Aciertos: _____

Calificación: _____

1. a b c d
2. a b c d
3. a b c d
4. a b c d
5. a b c d
6. a b c d
7. a b c d
8. a b c d
9. a b c d
10. a b c d
11. a b c d
12. a b c d
13. a b c d
14. a b c d
15. a b c d

De lo Humano y lo Comunitario

Aciertos: _____

Calificación: _____

1. a b c d
2. a b c d
3. a b c d
4. a b c d
5. a b c d
6. a b c d
7. a b c d
8. a b c d
9. a b c d
10. a b c d
11. a b c d
12. a b c d
13. a b c d
14. a b c d
15. a b c d

**¡Mucho
éxito!**



6^o

Hoja de respuestas

NOMBRE: _____

Lenguajes

Aciertos: _____

Calificación: _____

1. a **b** c d
2. a b **c** d
3. a b **c** d
4. a b c **d**
5. **a** b c d
6. a b **c** d
7. **a** b c d
8. a b **c** d
9. a b c **d**
10. a b **c** d
11. a **b** c d
12. a **b** c d
13. a b c **d**
14. a b **c** d
15. **a** b c d
16. a b **c** d
17. **a** b c d
18. **a** b c d
19. a b c **d**
20. a **b** c d

Saberes y Pensamiento Científico

Aciertos: _____

Calificación: _____

1. a b **c** d
2. a b **c** d
3. a **b** c d
4. a b c **d**
5. **a** b c d
6. a b c **d**
7. a b c **d**
8. a b **c** d
9. **a** b c d
10. a **b** c d
11. **a** b c d
12. a b **c** d
13. a b c **d**
14. a **b** c d
15. a **b** c d
16. a b **c** d
17. a **b** c d
18. **a** b c d
19. a b c **d**
20. a b **c** d

Ética, Naturaleza y Sociedades

Aciertos: _____

Calificación: _____

1. a b c **d**
2. a **b** c d
3. **a** b c d
4. a b **c** d
5. **a** b c d
6. a **b** c d
7. a **b** c d
8. a b c **d**
9. **a** b c d
10. a **b** c d
11. a b **c** d
12. a b c **d**
13. a b c **d**
14. a **b** c d
15. a b **c** d

De lo Humano y lo Comunitario

Aciertos: _____

Calificación: _____

1. a **b** c d
2. a b **c** d
3. a b **c** d
4. a b **c** d
5. a **b** c d
6. a b **c** d
7. a **b** c d
8. a b **c** d
9. a **b** c d
10. a b **c** d
11. a b **c** d
12. a **b** c d
13. a **b** c d
14. a **b** c d
15. a b **c** d

**¡Mucho
éxito!**

